

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik-Departamenti I Historisë
Titulli i lëndës:	Metodikë e historisë
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	2013/2014, Viti i tretë (III), Semestri VI
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të paraparë në fillim të semestrit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Bujar Dugolli
Detajet kontaktuese:	bujar.dugolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Kjo lëndë ofron njohuri themelore mbi: metodikën e historisë; metodikën si shkencë historike; burimet historike dhe rolin dokumentues të tyre; periodizimin e historisë; pasqyrimet e shkurtra historike të ideve dhe të mendimeve për mësimdhënien e historisë në shkolla; zhvillimin e metodikës së historisë në botë dhe tek ne; parimet mësimore të mësimit të historisë; programet mësimore; Zgjedhjen dhe renditjen e lëndës së historisë në shkolla të niveleve të ndryshme; analizën e programeve të shkencës së historisë etj.
Qëllimet e lëndës:	Nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, do të synohet që studentët, jo vetëm të marrin informacionin e duhur, por edhe të nxiten për diskutime dhe analiza të pavarura rreth tematikës që do të shtjellohet gjatë procesit mësimor. Përmes kësaj metodologjie studentët do arrijnë të njoftohen edhe me mënyrën e planifikimit të lëndës mësimore të historisë, me rëndësinë e planifikimit të mësimit të historisë, me planet mujore, javore dhe me planin e orës mësimore, qëllimin arsimor dhe edukativ, cilësimin dhe vlerësimin e njohurive etj.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Nga kjo lëndë studentët:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Do ta kuptojnë dhe do të mësojnë ta interpretojnë drejt fenomenin e ngritjes së metodikes si disiplinë shkencore. • Do të njohin praktikat bashkëkohore të

	<p>mësimdhënies dhe mësimnxënies së historisë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do të jenë në gjendje të bëjnë vlerësime krahasimtare të metodave me qëllim të arritjes së suksesit. • Do të kuptojnë më mirë metodat e mëimit të historisë në shkollë. • Do të aftësohen për shfrytëzimin e mjeteve mësimore në mësimin e historisë, • Do të dinë se si ta planifikojnë lëndën etj. 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15 javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	2.5	2 javë	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.30	10 javë	3
Ushtrime në terren	-	-	-
Kolokviume, seminare	-	-	-
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	19 ditë	19
Përgatitja përfundimtare për provim	2	13 ditë	26
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1 javë	2
Projektet,prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			100:25= 4 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata (<i>forma e kombinuar – interaktive</i>) - Ushtrime (<i>hartimi i punimeve shkencore, diskutimi i tyre në grupe dhe komunikimi interaktiv, lidhur me punimet e studentëve</i>) - Komunikimi përmes internetit dhe konsultimet e parapara në ditët përkatëse - Verifikim i dijes përmes testimit dhe provimeve me gojë dhe me shkrim. 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata ----- 10 % - Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë 		

	ligjëratave ----- 15 % - Angazhimi me më shumë se 3 ese----- 20 % - Provimi final - me gojë dhe me shkrim ---- 55 % Totali -----100 %
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Muja, Ramadan [1989], <i>Metodika e mësimit të historisë</i>, Universiteti i Prishtinës-Prishtinë. - Sulo-Çausi, Ilira [1997], <i>Metodologjia e historisë</i>, Tiranë. - Xhelili, Qazim [2001], <i>Didaktika e historisë</i>, Tiranë. - Sinani, Gjergj [1991], <i>Hyrje në filozofinë e historisë</i>, Tiranë. - Buda, Aleks [1986], <i>Shkrime historike 2</i>, Tiranë. - Boce, Elona [2004], <i>Si të shkruajmë një punim kërkimor</i>, Tiranë. - Gjini, Roland [1999], <i>Historia dhe kurrikulumit shkollor</i>, Elbasan. - Musai, Bardhyl [2003], <i>Metodologji e mësimit</i>, Tiranë. - <i>Mësimdhënie dhe të nxëniet ndërveprues, (Orë mësimore të suksesshme)</i>, Tiranë [2008]. - Grup Autorësh, [1997], <i>Aspekte të mësimit Histori Klasa V-VIII</i>, Prishtinë.
Literatura shtesë:	a. Literatura e autorëve të huaj: <ul style="list-style-type: none"> - Eco, Umberto [1997], <i>Si bëhet një punim diplome</i>, Tiranë. - Bloch, Marc [2003], <i>Apologji për historinë ose mjeshhtëria e historianit</i>, Tiranë. - Burke, P. [1992], <i>New Perspectives on Historical Writing</i>. Pennsylvania. - Clausewitz, Carl [1992], <i>Historical and Political Writings</i>, New York. - Koh, George [1991], <i>Dictionary of Historic Documents</i>, New York. - Popper, Karl [1996], <i>Mjerimi i historicizmit</i>, Tiranë. - Robert, C [1996], <i>The Logic of Historical Explanation</i>, Pennsylvania. c. Burimet kredibile nga interneti.
Plani i dizajnuar i mësimit:	

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Njohja me lëndën, burimet dhe literatura, vështrim i përgjithshëm
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hyrje në metodikën e mësimit të historisë.
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zhvillimi i lëndës dhe i metodikës së mësimit të historisë.
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zgjedhja, rëndësia dhe renditja e lëndës së historisë.
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Parimet didaktike në mësimin e historisë.
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Metodat e mësimit të historisë.
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Veprat artistike, burimet dhe mënyra e përdorimit të tyre në mësimin e historisë.
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mjetet mësimore dhe rëndësia e tyre.
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Përcaktimi i dimensioneve hapësinore e kohore.
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planifikimi i lëndës mësimore.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Llojet e orëve mësimore në mësimin e historisë.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Metodika e aktiviteteve të lira në histori.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kronologjia si metodë e mësimit të historisë.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Metodologjia e përgatitjes së programeve dhe teksteve të historisë.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Përmbledhje e përgjithshme e lëndës.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes*:
<ul style="list-style-type: none"> Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme. Vonesa mbi 10 minuta nuk justifikohet; Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë procesi mësimor; Kopjimi gjatë provimit final - i ndaluar dhe ndëshkohet;

- Shfrytëzimi jo i drejtë i burimeve (plagjiati etj.) me rastin e hartimit të eseve, punimeve seminarike etj. i ndaluar dhe ndëshkohet;

Çdo kontakt me profesorin e lëndës, lidhur me çështjet që dalin nga lënda përkatëse - nëpërmjet e-mail adresave, ditëve të parapara për konsultime dhe në raste urgjente edhe përmes telefonit.

** Statuti i Universitetit të Prishtinës i cili është në fuqi parasheh politikat e mirësjelljes dhe misionin e Universitetit.*

Ne do t'i përmbahemi këtij statuti, njëherësh kërkojmë që edhe studentet të jene të përkushtuar në respektimin e aktit më të lartë normativ të Universitetit të Prishtinës.

© Bujar Dugolli, të gjitha të drejtat të rezervuara.