

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti Filozofik - Departamenti i Historisë |
| Titulli i lëndës: | Metodologji dhe metodikë e mësimit të historisë |
| Niveli: | Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | 2013/2014, Viti i dytë, Semestri III |
| Numri i orëve në javë: | 3+1 |
| Vlera në kredi - ECTS: | 6 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit të paraparë në fillim të semestrit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Asoc. Dr. Bujar Dugolli |
| Detajet kontaktuese: | bujar.dugolli@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Kjo lëndë ofron njohuri themelore mbi: metodologjinë dhe metodikën e mësimit të historisë; metodikën si shkencë historike; burimet historike dhe rolin dokumentues të tyre; periodizimin e historisë; pasqyrimet e shkurtra historike të ideve dhe të mendimeve për mësimdhënien e historisë në shkolla; zhvillimin e metodikës së mësimit të historisë në botë dhe tek ne; parimet mësimore të mësimit të historisë; programet mësimore; zgjedhjen dhe renditjen e lëndës së historisë në shkolla të niveleve të ndryshme; analizë e programeve të shkencës së historisë; metodologjinë e shkrimit të historisë etj. |
| Qëllimet e lëndës: | Nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, do të synohet që studentët jo vetëm të marrin informacionin e duhur, por edhe të nxiten për diskutime dhe analiza të pavarura rreth tematikës që do të shtjellohet gjatë procesit mësimor. Përmes kësaj metodologjie studentet do të arrijnë të njoftohen edhe me mënyrën e planifikimit të lëndës mësimore të historisë; me rëndësinë e planifikimit të mësimit të historisë; me planin global mujor, javor dhe me planin e orës mësimore; me qëllimin arsimor dhe edukativ; me cilësimin dhe vlerësimin e njohurive etj. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Nga kjo lëndë studentët:</i> <ul style="list-style-type: none"> Do të kuptojnë dhe do të mësojnë ta interpretojnë drejtë fenomenin e ngritjes së metodologjisë dhe metodikës si disiplinë shkencore. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Do të njohin praktikat bashkëkohore të mësimdhënies dhe mësimnxënies së historisë • Do të jenë në gjendje të bëjnë vlerësime krahasimtare të metodave me qëllim të arritjes së suksesit. • Do të kuptojnë më mirë metodat e mësimin të historisë në shkollë. • Do të aftësohen për shfrytëzimin e mjeteve mësimore në mësimin e historisë. • Do të dinë se si ta planifikojnë lëndën. • Do të dinë të shfrytëzojnë burimet historike.. • Do të dinë të shkruajnë punime të ndryshme historike etj. |
|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxëniet të studentit) | | | |
|--|--|--|--|

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
|---|------|-----------|-----------------------|
| Ligjërata | 3 | 15 javë | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 javë | 15 |
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 0.30 | 10 javë | 3 |
| Ushtrime në terren | - | - | - |
| Kolokviume, seminare | 2 | 4 javë | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 1 javë | 1 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 ditë | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 15 ditë | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 1 javë | 2 |
| Projektet, prezantimet etj | 1 | 1 ditë | 1 |
| Totali | | | 150:25= 6 ECTS |

| | |
|------------------------------|---|
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata (<i>forma e kombinuar – interaktive</i>) - Ushtrime (<i>hartimi i punimeve shkencore, diskutimi i tyre në grupe dhe komunikimi interaktiv, lidhur me punimet e studentëve</i>) - Komunikimi përmes internetit dhe konsultimet e parapara në ditët përkatëse - Verifikim i dijes përmes testimit dhe provimeve me gojë dhe me shkrim. |
|------------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata ----- 10 % - Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave ----- 15 % - Angazhimi me më shumë se 3 ese----- 20 % - Provimi final - me gojë dhe me shkrim ---- 55 % <li style="text-align: right;">Totali -----100 % |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> - Sulo-Çausi, Ilira. [1997], <i>Metodologjia e historisë</i>, Tiranë. - Musai, Bardhyl [2003], <i>Metodologji e mësimdhënies</i>, Tiranë. - Xhelili, Qazim. [2001], <i>Didaktika e historisë</i>, Tiranë. - Sinani, Gjergj [1991], <i>Hyrje në filozofinë e historisë</i>, Tiranë. - Buda, Aleks [1986], <i>Shkrime historike 2</i>, Tiranë. - Boce, Elona [2004], <i>Si të shkruajmë një punim kërkimor</i>, Tiranë. - Gjini, Roland [1999], <i>Historia dhe kurrikulumit shkollor</i>, Elbasan. - <i>Mësimdhënie dhe të nxënës ndëreveprues</i>, (Orë mësimore të suksesshme), Tiranë [2008]. - Grup Autorësh [1997], <i>Aspekte të mësimdhënies Histori Klasa V-VIII</i>, Prishtinë. - Muja, Ramadan [1989], <i>Metodika e mësimimit të historisë</i>, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. |
| Literatura shtesë: | <p>a. Literatura e autorëve të huaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eco, Umberto [1997], <i>Si bëhet një punim diplome</i>, Tiranë. - Bloch, Marc [2003], <i>Apologji për historinë ose mjeshtëria e historianit</i>, Tiranë. - Burke, P. [1992], <i>New Perspectives on Historical Writing</i>. Pennsylvania. - Clausewitz, Carl [1992], <i>Historical and Political Writings</i>, New York. - Koh, George [1991], <i>Dictionary of Historic Documents</i>, New York. - Popper, Karl [1996], <i>Mjerimi i historicizmit</i>, Tiranë. - Robert, C [1996], <i>The Logic of Historical Explanation</i>, Pennsylvania. |

| | |
|------------------------------|---|
| | c. Burimet kredibile nga interneti. |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Njohja me lëndën, burimet dhe literatura, vështrim i përgjithshëm. |
| <i>Java e dytë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Hyrje në metodologjinë dhe metodikën e mësimit të historisë. |
| <i>Java e tretë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Zhvillimi i lëndës dhe i metodikës së mësimit të historisë. |
| <i>Java e katërt:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Zgjedhja, rëndësia dhe renditja e lëndës së historisë. |
| <i>Java e pestë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Parimet didaktike në mësimin e historisë. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Metodat e mësimit të historisë. |
| <i>Java e shtatë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Veprat artistike, burimet dhe mënyra e përdorimit të tyre në mësimin e historisë. |
| <i>Java e tetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Mjetet mësimore dhe rëndësia e tyre. |
| <i>Java e nëntë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Përcaktimi i dimensioneve hapësinore e kohore. |
| <i>Java e dhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Planifikimi i lëndës mësimore. |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Llojet e orëve mësimore në mësimin e historisë. |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Metodika e aktiviteteve të lira në histori. |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kronologjia, si metodë e mësimit të historisë. |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Metodologjia e përgatitjes së programeve dhe teksteve të historisë. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> Përmbledhje e përgjithshme e lëndës. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes*:

- Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme.
- Vonesa mbi 10 minuta nuk justifikohet;
- Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë procesi mësimor;
- Kopjimi gjatë provimit final - i ndaluar dhe ndëshkohet;
- Shfrytëzimi jo i drejtë i burimeve (plagjiati etj.) me rastin e hartimit të eseve, punimeve seminarike etj. i ndaluar dhe ndëshkohet;

Çdo kontakt me profesorin e lëndës, lidhur me çështjet që dalin nga lënda përkatëse - nëpërmjet e-mail adresave, ditëve të parapara për konsultime dhe në raste urgjente edhe përmes telefonit.

** Statuti i Universitetit të Prishtinës i cili është në fuqi parasheh politikat e mirësjelljes dhe misionin e Universitetit.*

Ne do t'i përmbahemi këtij statuti, njëherësh kërkojmë që edhe studentet të jene të përkushtuar në respektimin e aktit më të lartë normativ të Universitetit të Prishtinës.

© Bujar Dugolli, të gjitha të drejtat të rezervuara.